

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад №5**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (МАДОУ детский сад №5)
Руководитель	Барминова Елена Александровна
Адрес организации	606083 Нижегородская обл., Володарский р-он, п. Мулино ул. Гвардейская д51
Телефон, факс	(883136) 7 94 59
Адрес электронной почты	<a href="http://detsad552.wix.com/mbdou">http://detsad552.wix.com/mbdou</a>
Учредитель	Администрация Володарского муниципального района
Дата ввода в эксплуатацию	1995год
Лицензия	№31 от 07.02.2020 серия 52Л01 №0004783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (далее - Детский сад) расположено в сельском поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 3810 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1838 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №5, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой(2016), АОП для детей с ТНР и ЗПР с учетом программы Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (2015), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, и недельной нагрузки.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа «Матрёшки».

Младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа «Колобок»

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы «Буратино» и «Солнышко»

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 группа «Дюймовочка»

2 группы комбинированной направленности: подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) «Смешарики» и «Пчелки».

Каждая возрастная группа работает по календарному учебному графику.

#### Результаты освоения основной образовательной программы

Реализация образовательных областей осуществлялась по пяти основным направлениям: - физическому, познавательному, социально – коммуникативному, речевому, художественно – эстетическому развитию.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через ОД, режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом поселка. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных

областей, соблюдалось комплексно- тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей.

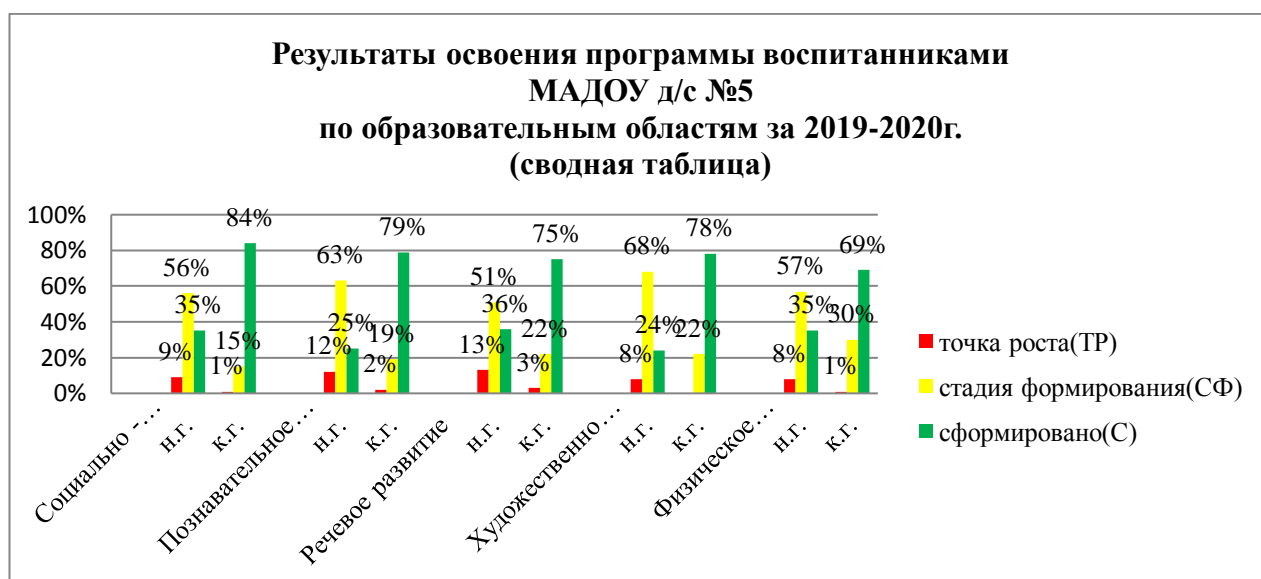
При построении педагогического процесса педагоги использовали в работе наглядно-практические методы и способы организации деятельности, технологию проектной деятельности, наблюдения, экскурсии, элементарные опыты, игровые проблемные ситуации и пр.

В целом, исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по образовательным областям, можно отметить, что результаты освоения ООП стабильны, на конец 2020уч.г отмечается рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



В 2020 году из МАДОУ детский сад №5 выпустились в школу 31 воспитанник. В мае 2020 года педагоги (воспитатель подг. гр Суворова С.Н., старшей гр. Ачкасова Т.Н., Евсеева И.В.) детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Динамика развития детей прослеживается в группах комбинированного вида, где работу по речевому развитию детей с ОНР (ТНР) проводил учитель-логопед с учетом программы Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (2015). У детей сформировались устойчивые грамматические навыки, расширился объем активного словаря, связная речь близка к норме, сформированы навыки звукового анализа и синтеза.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В условиях самоизоляции педагоги и специалисты ДОУ в целях соблюдения детьми режима дня предлагали родителям (законным представителям) различные консультации, буклеты, оказывалась методическая помощь. Накануне празднования 75 –летия Победы в ВО войне родители приняли активное участие в онлайн- конкурсе «Окна Победы», итог проведенной работы нашел свое отражение на официальном сайте ДОУ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	123	81,3%
Неполная с матерью	28	18,6%
Неполная с отцом	0%	0%
Оформлено опекунов	3	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	48%
Два ребенка	59	39%
Три ребенка и более	19	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В начале 2020 года в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Творческая мастерская»
- 2) социально-коммуникативное: «Английский язык»
- 3) физическое: «Школа мяча».

В дополнительном образовании было задействовано 38% воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

С сентября 2020г. платные образовательные услуги не оказываются.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 Приказ №27. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на ограничительные меры связанные с коронавирусом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали стабильные показатели готовности к школьному обучению.

С целью изучения качества предоставляемых образовательных услуг в ДООУ в начале и конце года проводился мониторинг «Удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования». В опросе приняли участие 119 человек.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая по детскому саду:

86% - полностью удовлетворены

13% - скорее удовлетворены

1% - трудно сказать

0% - скорее не удовлетворены

0% - совершенно не удовлетворены.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 39 человек

Педагогических работников 16 человек.

Из них специалисты:

- музыкальный руководитель – 2 человека,

- инструктор по физической культуре – 2 человека,

-учитель - логопед – 1 человек,

- воспитатели- 11 человек.

обслуживающий персонал – 21 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Анализ педагогического состав по образовательному уровню (%)



Анализ педагогического состава по стажу работы (%) распределяется следующим образом:

3– 5 лет – 2 педагог;

6 – 10 лет – 1 педагог;

11 – 15 лет – 3 педагога;

21 – 30лет – 4 педагога;

30 – 40 лет – 3 педагога.

Свыше 40 лет - 3 педагога

Анализ педагогического и руководящего состава по квалификации

За 2020 год 2 педагога (воспитатели Наумова О.В., Суворова С.Н.) были аттестованы на первую квалификационную категорию.



В 2020г.процедуру на соответствие занимаемой должности прошли - заведующий Барминова Е.А. и зам.зав.по УВР Борисова С.В.

Анализ повышения квалификации педагогическим составом

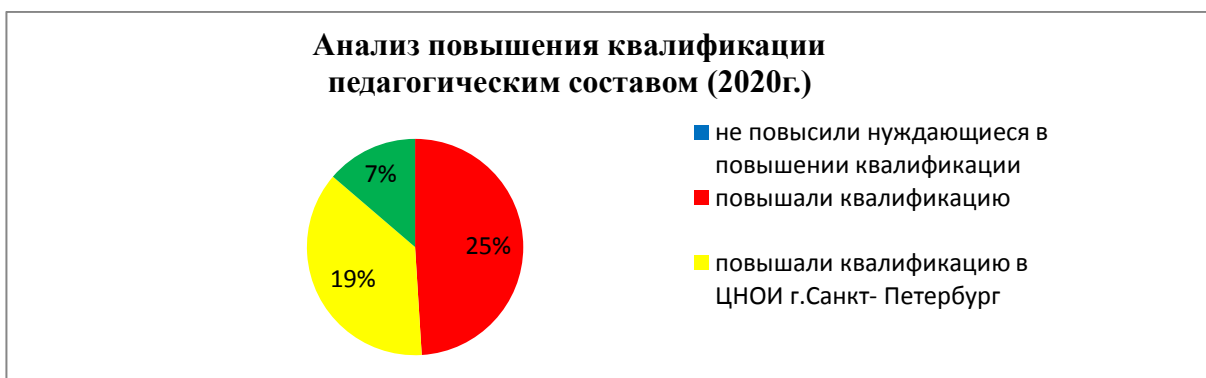
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший



результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсовая подготовка педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника Детского сада. В 2020 году дистанционные курсы по работе с детьми с ОВЗ (72ч) «Особенности организации образования детей ОВЗ в условиях ДОО» прошли: воспитатели Сафронова О.А. и Баскакова Е.А.; воспитатель Евсеева И.В. прошла курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО Нижний Новгород "Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО"(72ч.), инструктор по физической культуре Лях Е.С.(72ч.)

1 помощник воспитателя проходит обучение в среднем-специальном учреждении по педагогической специальности.



Однако, как выяснилось необходимо в 2021 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по совершенствованию ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям: нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям: \* физическое развитие; \* социально-коммуникативное развитие; \* познавательное развитие; \* речевое развитие; \* художественно-эстетическое развитие.

Основными **формами** организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (организованная образовательная

деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **цель и задачи**.

Цель: построение образовательной деятельности на основе совершенствования модели управления качеством взаимодействия детей, воспитателей и родителей в ДООУ.

#### Годовая задача №1

Повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации различных форм закаливания.

#### Годовая задача №2

Наставничество – как условие диссеминации передового педагогического опыта. (Повышение профессиональной компетенции педагогов).

По годовой задаче №1 в течение года воспитателями и специалистами была проведена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах была актуализирована РППС с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда позволяет педагогам эффективно проводить работу по всем направлениям развития воспитанников (в том числе физического развития), проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка.

Однако, необходимо проводить дальнейшую работу в ДООУ по организации безопасной и комфортной предметно-развивающей среды, которая бы инициировала познавательную и творческую активность детей; предоставляла ребёнку свободу выбора форм активности; обеспечивала содержание разных форм детской деятельности; соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка (а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

В течение года в своей работе педагоги ориентировались на становление мотивационной сферы гигиенического поведения ребёнка, реализацию усвоенных ребёнком знаний и представлений в его реальном поведении. Методика работы с детьми строилась в направлении личностно ориентированного взаимодействия с ребёнком. С детьми проводились занятия разных видов: беседы, оздоровительные минутки, деловые игры («Скорая помощь», «Доктора природы», «Вопросы-ответы»), различные виды закаливания с использованием оздоровительных технологий.

Одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является взаимодействие с родителями. В течение года велась работа по включению родителей (законных представителей) в различные мероприятия через разные формы активности. Это прежде всего повышение педагогической культуры родителей, консультации, семинары, дни открытых дверей, переписка в родительских чатах и др.

Для выполнения поставленных годовых задач с педагогами были запланированы и проведены: педсоветы (4); семинары (инструктор по физической культуре Бондаренко Н.Б., воспитатель Сафронова О.А.); квесты физкультурно- оздоровительной и познавательной направленности «В поисках Снежной Королевы», «Пиратский Квест» (Заярина Е.А.), с участием родителей (законных представителей).

- Открытые занятия для воспитателей ДООУ (воспитатели Ендальцева В.А., Евсеева И.В.)

По годовой задаче №2 был составлен план работы, проведен анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта.

В течение года педагоги и специалисты ДООУ транслировали свой опыт работы как на районном уровне, так и внутри ДООУ. Были запланированы и проведены следующие открытые мероприятия:

- РМО для музыкальных руководителей Володарского района.

Музыкальный руководитель Макарова О.Г. подготовила и провела мастер-класс по «Методике знакомства детей с музыкальными инструментами» (ноябрь, 2019).

Были представлены детские номера, знакомство с методикой работы в данном направлении, обобщен опыт работы, подготовлена презентация, проведена игра с музыкальными руководителями района.

- РМО для воспитателей Володарского района. Воспитателем Суворовой С.Н. был проведен мастер-класс в рамках РМО по организации взаимодействия с родителями, март, 2020). Использованы приемы- фасилитации в работе с педагогами (игра в круге), изготовление бумажных птиц, подготовлена презентация и обобщен опыт работы.

### Контроль

В соответствии с годовыми задачами администрацией ДООУ систематически проводились все виды запланированного контроля согласно годовому плану.

По результатам проверок выявлено, что планирование воспитателями по проблеме здоровье сбережения осуществляется систематически во всех возрастных группах: планируются «Минутки вхождения в день», «Минутки здоровья».

В течение учебного года в группах интересно прошли следующие тематические проекты: «Наша Победа», организация опытнической деятельности с воздухом (вос- ль Ендальцева В.А.), создание лэпбука «Моя семья» (вос- ль Евсеева И.В.).

#### Праздники, досуги, развлечения

Проведены следующие мероприятия: праздники «День Матери», «Праздник Осени», «Новый год», «День рождения детского сада», «День защитника Отечества», «8 Марта», «9 Мая», «Выпуск детей в школу». Проводились физкультурные праздники и досуги («Зимняя олимпиада», «В гостях у Светофорика»), спортивные игры, соревнования («Осенний марафон»), квесты, спортивный флешмоб. (все фото выставлены на сайте ДОО).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Выставки внутри ДОО

Воспитатели и дети участвовали в оформлении выставок «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Мой любимый детский сад», «Моя мама - мастерица», и др.

#### Конкурсы, акции

В 2020уч.г. проводились традиционные акции «Ёлочка- зеленая иголочка», «Берегите воду!», «Безопасное движение».

В течение года педагоги и воспитанники ДОО участвовали в различных конкурсах.

Воспитатели Мусинова Л.Г (номинация «Открытое занятие»), Наумова О.В.(номинация «Союзмультфильм»); инструктор по физической культуре Лях Е.С. (номинация «Сидим дома») стали победителями Марафона Большого онлайн- фестиваля в представленных номинациях.

Воспитанники ДОО участвовали в районном логопедическом конкурсе чтецов, посвященном 75- летию Победы в ВО войне (учитель - логопед Жаворонкова Я.А.).

Музыкальный рук- ль Макарова О.Г. стала победителем районного конкурсе «Академия талантов» в номинации танец (танец «Ромашковая Русь»).

#### Сотрудничество с социумом

Преемственность в содержании воспитательно – образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социумом. Взаимодействие с социумом МАДОУ детский сад №5 строит на основе партнерских взаимоотношений. С организациями составляется план совместной работы и утверждаются договора о взаимодействии.

Ежегодно наши воспитанники и педагоги в рамках готовности детей к школьному обучению посещали с экскурсиями МАОУ Гимназию № 1 и МБОУ СШ № 9. Однако, в сложившейся ситуации вызванной коронавирусной инфекцией многие из запланированных мероприятий не удалось реализовать.

Аналогична ситуация прослеживалась в 2020г. в сотрудничестве с Музыкальной школой и сельской библиотекой.

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из ведущих направлений деятельности ДОУ являлось тесное сотрудничество с родителями. На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями (законными представителями) во всех возрастных группах, которая строилась в соответствии с годовым планом работы.

Систематически в течение года в родительских уголках обновлялась информация, помещались различные консультации: «Артикуляционная гимнастика», «Чем занять ребёнка на самоизоляции», «О здоровом питании детей и основных профилактических мероприятиях в детском саду», «Об обеспечении соблюдения ПДД, профилактике дорожно- транспортного травматизма», консультации по ЗОЖ «Чем опасен коронавирус?», «Профилактика простудных заболеваний, гриппа у детей», «Витаминный календарь» (по временам года) и пр.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворённости качеством предоставления дошкольного образования в МАДОУ д/с №5.

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрению информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, конкурсы, праздники, совместная с детьми опытническая деятельность, участие в праздновании 25 - летнего юбилея детского сада №5).

Как отмечалось выше особый отпечаток на работу педагогического коллектива в этом году наложила пандемия коронавируса. В работе с родителями (законными представителями) инструктором по физической культуре стали использоваться дистанционные формы взаимодействия (технология эффективной социализации). Так родителям был предложен комплекс ритмической гимнастики для выполнения в домашних условиях и подготовлен ролик «Мы со спортом крепко дружим!».

Информация по взаимодействию с родителями находила отражение на сайте ДОУ.

В дальнейшем планируем продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями(законными представителями) и по диссеминации педагогического опыта работы в направлении совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, по оказанию консультативной помощи в воспитании и обучении детей через работу консультационного центра, информированию родителей через о деятельности ДОУ в СМИ, сайт ДОУ.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал Лыковой И.А.; СД диск с программой для учителя –логопеда.

В настоящее время оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Однако необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

### **Заключение**

Итак, деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Анализ деятельности детского сада показал, что поставленные задачи, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата по реализации основной образовательной программы, по трансляции инновационного опыта методической работы, по использованию методов и приёмов развивающего обучения и были реализованы в достаточном объеме.

### **Показатели деятельности МАДОУ д/с № 5, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	151 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	151 человек/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8- человек3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	151человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	151человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек- 44/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. 0%.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек- 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3- человека19%
1.8.2	Первая	7 человек43 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек 44/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	адм.- хоз.



	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>работники:</u> 2чел.- 11% <u>педагоги:</u> 16чел -100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>адм.-</u> <u>хоз.</u> <u>работники:</u> 2 человека -11/% <u>педагоги:</u> 13чел.- 72/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	/ нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1838 кв.м. на 1реб - 8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	561-кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/1
2.4	Наличие музыкального зала	да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/7 штук

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

